

# Una apuesta por la integración social Refuerzo Escolar – Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya

Dirección de Extensión

## Resumen

**E**l presente artículo describe la experiencia de implementación de un Proyecto de Extensión desarrollado por estudiantes del Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña» en el Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya. La actividad central de proyecto es el refuerzo escolar a niñas y adolescentes embarazadas y madres que se encuentran en régimen de internado en el Hogar, de modo a favorecer el desarrollo de capacidades que les permitirán enfrentar con asertividad las experiencias de vida. En este sentido, la experiencia se fundamenta en los principios de la Pedagogía Social que apunta a lograr la integración y promoción social de las personas en el marco del reconocimiento de sus derechos. Los logros principales del proyecto dan cuenta de la asistencia y el acompañamiento escolar, mediante tutorías personalizadas, a 60 niñas y adolescentes embarazadas y madres del Hogar Maternal, en un periodo de cinco años. Además, se logró la participación de 80 estudiantes voluntarios de las carreras de Formación Docente Inicial, con competencias profesionales, capital social y sensibilidad para intervenir en procesos sociocomunitarios orientados al mejoramiento de la calidad de vida.

**Palabras clave:** tutoría, voluntariado, extensión, inclusión social, educación no formal.

El Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña», como institución de Educación Superior, promueve el desarrollo de proyectos de extensión, entendiendo que tales propuestas posibilitan procesos transformadores de la realidad social y contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios, al tiempo de fortalecer la formación de los estudiantes.

En este marco, el ISE, por medio de la Dirección de Extensión, implementa el Proyecto de Refuerzo Escolar en el Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya desde el año 2004, en forma consecutiva. Los responsables de la ejecución de este proyecto son estudiantes voluntarios que, en horario extraclase, asisten regularmente al Hogar Maternal para realizar las actividades previstas en el proyecto.

En el Hogar Maternal, se encuentran niñas y adolescentes embarazadas que fueron víctimas de abuso sexual o no cuentan con el apoyo de sus padres ni del responsable del embarazo y son rechazadas de su núcleo familiar. Las mismas provienen de distintos lugares del país y son de familias de escasos recursos económicos. Estas adolescentes permanecen en el Hogar durante aproximadamente 8 meses; hasta que el bebé recién nacido cuente con tres meses de edad.

El Proyecto de Refuerzo Escolar en el Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya se concreta mediante el compromiso de estudiantes que en forma voluntaria concurren semanalmente al Hogar para asistir a las niñas y adolescentes embarazadas realizando principalmente actividades de apoyo escolar.

También se instruyen a las internas en acciones que promueven la elaboración de productos artesanales que les posibilite generar ingresos económicos.

El propósito del proyecto consiste en desarrollar capacidades de intervención pedagógica en espacios no formales y, a la vez, actitudes de compromiso social en los estudiantes de los distintos profesorados de Formación Docente Inicial.

Se plantean como objetivos del proyecto los siguientes: ofrecer refuerzo escolar a niñas y adolescentes embarazadas y madres del Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya, así como propiciar la adquisición de herramientas

y desarrollo de capacidades que les permitirán enfrentar con asertividad las experiencias de vida.

El trabajo en el Hogar Maternal se fundamenta en los principios de la Pedagogía Social. En esta corriente pedagógica, la educación es asumida como «un proceso social que intenta transmitir ideales y capacidades de la sociedad con el propósito de asegurar su propia existencia y desarrollo» (Ordóñez Peñalongo, 2009, 165).

En ese sentido, el Proyecto de Refuerzo Escolar en el Hogar Maternal de la Cruz Roja Paraguaya propone una enseñanza basada en el contacto de las niñas y adolescentes con el avance tecnológico e industrial, el trabajo manual y las actividades recreativas. De este modo, se concreta el principio de la educación activa y experiencial, dejando de lado el aprendizaje mecánico, rutinario y formal.

Por otro lado, en coincidencia con dicha corriente pedagógica, se busca aplicar un proceso de investigación-acción que propone estrategias de observación, acción, reflexión e intervención, relacionando de forma sistemática la teoría sobre la realidad con la acción transformadora.

Así, el conocimiento se produce en forma simultánea con la modificación de la realidad y viceversa; cada proceso se da en función de ambos.

Esta perspectiva guarda relación con las características de la extensión como función de las universidades e institutos superiores, teniendo en cuenta que su propósito es vincular a los estudiantes con la realidad social de forma tal que contribuyan a la transformación de la sociedad y al mismo tiempo generen nuevos conocimientos que fortalezcan la formación profesional.

Otro principio orientador de la propuesta es el de la promoción social del individuo concreto en el marco del derecho a la educación, consagrado en los documentos de políticas internacionales y en las leyes nacionales relativas a la educación. Concebida así la educación sería un servicio social, una ayuda, una terapia y un derecho fundamental. (Ortega, Esteban, s/a.).

La prevención, ayuda y reinserción de quienes pueden padecer o padecen, a lo largo de toda su vida, deficiencias en la socialización o en la satisfacción de necesidades básicas amparadas por los los derechos humanos, constituyen finalidades de la educación en la perspectiva social.

En este marco, el trabajo desarrollado en el Hogar apunta a lograr que las niñas y adolescentes embarazadas tomen conciencia de sus derechos y adquieran herramientas que les ayuden a reinsertarse a la vida social. En consecuencia, «la educación se convierte en promotora y dinamizadora de una sociedad que eduque y de una educación que integre y, a la vez, ayude a evitar y reparar la dificultad o el conflicto social» (Ortega Esteban, s/a, 125).

El Proyecto se implementa en el marco de un Acuerdo Interinstitucional entre el ISE y la Cruz Roja Paraguaya, y beneficia a las niñas y adolescentes internadas en el Hogar, quienes por diversas situaciones de exclusión social, sumadas al de embarazo precoz, se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Al encontrarse en situación de abandono, estas niñas y adolescentes embarazadas reciben del Hogar Maternal todos los cuidados relativos a la salud, alimentación, vestimenta, alojamiento, apoyo psicológico y espiritual, además del refuerzo escolar. Estas atenciones son requeridas para seguir con la gestación de manera saludable, además de prepararles para enfrentar el nuevo rol que estarán desempeñando como madres.

En este servicio de protección integral ofrecido por la Cruz Roja Paraguaya a la joven madre, el ISE suma su aporte con el refuerzo escolar como una estrategia que contribuye al desarrollo de capacidades académicas para posibilitar su reinserción al sistema educativo formal. Este refuerzo escolar se implementa a través de tutorías individuales en las que se atiende la situación particular de cada embarazada en el Hogar, y se responde a su nivel académico y sus necesidades manifiestas.

Los/as estudiantes-voluntarios/as que se comprometen en el desarrollo de este proyecto, cuentan con una preparación para organizar sus primeras visitas y contactos con los directivos del Hogar y las niñas y adolescentes embaraza-

das y madres. Estos acercamientos permiten identificar las necesidades de las beneficiarias para luego elaborar un diagnóstico situacional que identifique su nivel de escolarización, los aprendizajes ya adquiridos y los intereses de la niña o de la adolescente que será asistida en el proceso.

El método empleado se caracteriza como una tutoría personalizada para cada embarazada en el Hogar. El refuerzo escolar se organiza en torno a áreas de conocimiento: matemática, comunicación castellana, artes, formación ética y ciudadana, informática.

En cada sesión los/as voluntarios/as desarrollan actividades para fortalecer contenidos de una de las áreas mencionadas mediante juegos didácticos, resolución de problemas, lectura de diferentes tipos de textos, redacción, estudio de casos, clarificación de valores y alfabetización básica en informática. En este proceso se utilizan materiales didácticos como: cuadernos, libros de textos, hojas, pinturas, lápices, revistas, medios tecnológicos e insumos varios. Otras actividades prácticas desarrolladas con las internas consisten en la elaboración de detergentes, confección de prendas para bebés, fabricación de bijouterie, tejidos a mano, preparación de alimentos.

Estos aprendizajes podrían constituirse en fuentes de trabajo cuando las internas retornen a sus comunidades y así poder cubrir sus propias necesidades y las del recién nacido. Asimismo, constituyen elementos que fortalecen su autoestima y propician el reestablecimiento del seno familiar y social afectado por la situación en la que se encuentran.

Los materiales y los costos operativos para la implantación del proyecto son financiados con recursos de las dos instituciones, el ISE, la Cruz Roja Paraguaya y de estudiantes que participan de la experiencia. Los recursos humanos involucrados en este proyecto son los técnicos del Departamento de Extensión y Responsabilidad Social y 14 estudiantes-voluntarios del ISE en cada año, desde el 2006, además de los responsables del Proyecto por la Cruz Roja.

Los logros más importantes, entre los años 2006-2010, dan cuenta de la asistencia y el acompañamiento escolar a 60 niñas y adolescentes embarazadas y madres del Hogar Maternal, en un periodo de cinco años. Además, se logró

la participación de 80 estudiantes voluntarios de las carreras de Formación Docente Inicial, con competencias profesionales, capital social y sensibilidad para intervenir en procesos socio-comunitarios orientados al mejoramiento de la calidad de vida.

Otro resultado destacado es el trabajo interinstitucional entre la Cruz Roja Paraguaya y el ISE, por las repercusiones positivas en la vida de las niñas y adolescentes, sus hijos y por el consecuente impacto social en la comunidad. Las oportunidades educativas brindadas al grupo de niñas y adolescentes, permiten avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa y equitativa, donde haya lugar para el desarrollo pleno de todos sus ciudadanos.

El impacto del proyecto en la vida de las niñas y adolescentes del Hogar Maternal se visualiza en la adquisición de diferentes tipos de aprendizajes (cognitivo, afectivo y psicomotor) mediante una atención integral en su condición humana y como sujeto de derechos.

En ese sentido, el proyecto por medio de la asistencia escolar a las niñas y adolescentes madres, ha contribuido a la equidad educativa y a la integración social, al fortalecimiento de la autoestima, a la contención emocional y afectiva; ayudando a éstas a superar situaciones de la vida con responsabilidad, actitud positiva y proyección hacia el futuro.

Esta experiencia permitió a la Cruz Roja Paraguaya y el ISE capitalizar los aprendizajes institucionales en cuanto al trabajo colaborativo, al diseño de proyectos sociales que den respuestas a situaciones emergentes y a la organización de actividades en la educación no formal.

De esta manera, una institución de excelencia como el ISE se hace visible ante la sociedad común, vínculo integrador y dinamizador de la cultura de la Educación Superior mediante acciones sistemáticas que posibilitan la extensión de los conocimientos generados y la proyección de su responsabilidad social.

## Bibliografía

- ORDÓÑEZ PEÑALONZO, Jacinto. *Introducción a la Pedagogía*. San José: Universidad Estatal a distancia, 2009.
- ORTEGA ESTEBAN, José. *Pedagogía Social y Pedagogía Escolar: La educación social en la escuela*. Consultado en [www.revistaeducación.es/re](http://www.revistaeducación.es/re), 2005.
- PARAGUAY. Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña». *Informe final de la Dirección Académica y de Extensión*. 2006 al 2010.
- PARAGUAY. Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña». *Informe del Departamento de Extensión*. 2006 al 2010.
- PARAGUAY. Instituto Superior de Educación «Dr. Raúl Peña». *Informe de estudiantes voluntarios sobre las experiencias en el Hogar Maternal «Dr. Andrés Gubetich» de la Cruz Roja Paraguaya*. 2004 al 2008.
- PEREZ SERRANO, Gloria. «*Origen y Evolución de la Pedagogía Social*». Revista Interuniversitaria N.º 9. Universidad de Educación a Distancia. Madrid, 2002.