Kuaapy Ayvu [Revista Científico-Pedagógica], vol. *15* (núm. 15), pp. 209-214. INAES Publicaciones.
eISSN 3078-4913. ISSN-L 224-7408. Licencia CC BY NC SA 4.0

Reseña de libro

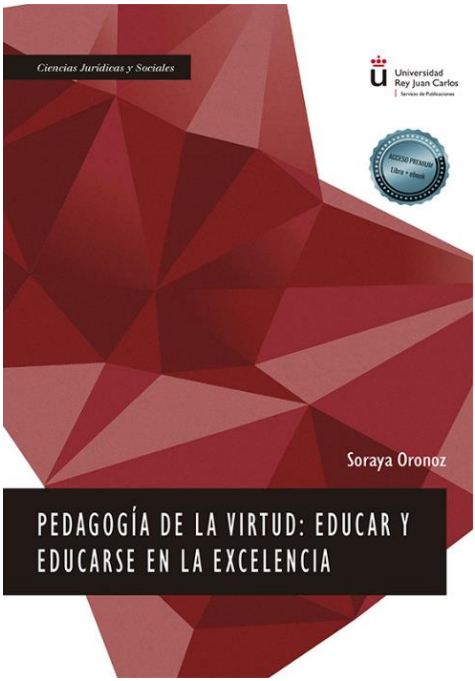
Pedagogía de la virtud: Educar y educarse en la excelencia

Reflexiones para una nueva pedagogía

Adolfino Ortíz Cornet
Universidad Nacional de Asunción, FACSO
ortizcornetadolfino@gmail.com

En reseña de

- Autora: **Soraya Oronoz**
- Año: **2021**
- Título: *Pedagogía de la virtud: Educar y educarse en la excelencia*
- Lugar: **Madrid, España**
- Editorial: Dykinson
- ISBN: 978-84-1377-630-9
- Núm. total de páginas: **85**



El libro de Soraya Oronoz aborda de manera exhaustiva el tema de la educación en valores, con atención en la búsqueda de la excelencia en el ámbito educativo. La obra propone una perspectiva novedosa y práctica sobre cómo preparar a los estudiantes, no solo para el ámbito académico, sino también para la adquisición de virtudes que les permitan desarrollarse plenamente como seres humanos.

En primer lugar, Oronoz señala la importancia de la educación en valores, en una sociedad como la actual, cada vez más acelerada, caracterizada por relaciones «líquidas» (p. 28). Además, resalta que la labor docente va más allá de la mera transmisión de contenidos curriculares, por lo que destaca a la necesidad de conectar con los estudiantes a través de modelos de referencia adecuados; afirma que es imposible educar sobre la humanidad sin ser humano, la cual es una idea fundamental que se desarrolla a lo largo de la obra.

En algunas secciones se investiga sobre la evolución histórica de la educación en valores y se examina el desarrollo moral humano desde las perspectivas de autores reconocidos, como Eissenberg, Piaget y Kholberg. Se estudia sobre «la polaridad de la bondad» (p. 33) y se examina el papel de la tecnología en la formación de valores. La tecnología, si se utiliza con propósitos positivos, puede impulsar la virtud, mientras que, si se utiliza de manera negativa, puede desconectar al ser humano de su esencia natural. Por esto, es fundamental actuar con autocontrol y dedicar tiempo a actividades que fomenten el bienestar colectivo. Para mantener la conexión con nuestra propia felicidad, es esencial evitar la dependencia de la tecnología y mantener un equilibrio en la vida. Asimismo, se plantea una pedagogía del «nosotros global» (p. 17) que tiene como objetivo superar el individualismo y fomentar la educación colectiva o en comunidad.

Otro de los aspectos destacados del libro es el concepto de excelencia en la educación. Oronoz plantea la necesidad de romper con las limitaciones autoimpuestas, proponiendo una mentalidad orientada a la excelencia en todos los ámbitos de la vida. En la obra se diferencia entre ser excelente de verdad y simplemente aparentarlo. Además, se aborda la importancia de iniciar un proyecto de vida que promueva el bienestar colectivo, fomentando un enfoque basado en el «nosotros».

En el apartado «Persiguiendo la virtud» (p. 45), se profundiza en la explicación del ejercicio de la voluntad, la importancia de superar el desinterés y la ética práctica en la enseñanza. Luego, se discute la cuestión de la «autoridad moral y el control» (p. 47) y se reflexiona sobre la educación enfocada hacia la autonomía moral, haciendo hincapié en la capacidad de tomar decisiones éticas fundamentadas. La autora también observa la interacción entre el vicio, el discernimiento, la libertad y la voluntad, y destaca la educación como un proceso de «seducción y confianza» (p. 52).

La obra concluye planteando una moral universal y una pedagogía de la virtud. Se reflexiona sobre la «alterización e identidad» (p. 76) en la configuración de valores y se insta a los lectores a que interpelen, indaguen y descubran su propio camino hacia la excelencia moral.

En ese proceso de otredad, el maestro o docente debe estar atento para no cometer el error de percibir a los estudiantes como distintos y evitar enseñar de manera que se destaquen las diferencias. La idea es que el docente acompañe a los estudiantes para que se integren de forma personalizada en clase y fomente la cultura de grupo.

Otro de los temas abordados en el libro es el vicio que nubla el juicio moral y dificulta o entorpece el camino hacia la excelencia al destruir al individuo y su entorno. El individuo

con vicio está anulado de voluntad, reemplazada esta por el placer inmediato, que impide la posibilidad de llevar una vida virtuosa orientada por la voluntad. Por este motivo, según la autora, es crucial fomentar la voluntad desde la infancia, apostar por el potencial humano y educar para la libertad. Esta última se torna desafiante, puesto que la moral del niño en los primeros años se basa en la obediencia y el temor al castigo. En este sentido, la propuesta de Rousseau sobre la educación negativa resulta interesante ya que no es el docente quien establece las normas de lo que está bien o mal, sino que es el niño quien aprende de las experiencias y desarrolla su voluntad.

Pedagogía de la virtud: educar y educarse en la excelencia es un texto que invita a reflexionar sobre la educación para la formación de individuos íntegros y éticos. La autora propone una visión holística de la educación, en la que se incorporan los aspectos académicos y morales, para encaminarse hacia la búsqueda de la excelencia. El libro es muy recomendable, debido a su enfoque pragmático para motivar a docentes y pedagogos, con el fin de que fomenten una educación basada en principios y virtudes.

Uno de los aspectos más destacables del libro es su enfoque holístico, que desafía el enfoque tradicional de la mera transmisión de conocimientos académicos. La autora pone de relieve la importancia y la necesidad de formar a los estudiantes en principios éticos y virtudes para promover un desarrollo integral que vaya más allá del ámbito intelectual. Esta propuesta es bastante relevante y novedosa, en una sociedad cada vez más materialista.

A pesar de todo, hay una observación que se podría hacer al libro: la presentación y exposición de algunas ideas resulta un tanto compleja. Algunos lectores pueden tener dificultades para comprender algunos argumentos o para asimilar conceptos. Una mayor claridad y simplificación de los

conceptos habría facilitado la lectura. Pero, es un libro que un profesional de la enseñanza o un estudiante de formación docente debería leer para poder enseñar en una sociedad cada vez más complicada, donde la educación se centra demasiado en la transmisión de conocimientos técnicos y descuida la enseñanza de la virtud, como parte inherente del ser humano.

Autor

Adolfino Ortíz Cornet

Estudiante del sexto semestre de la carrera de *Sociología* en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción; estudiante del primer año de la *Licenciatura en Lengua Guaraní* en el Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní, regional Ybycuí. Diplomado Latinoamericano en *Pedagogías de lo rural* por la Red de Maestros Rurales de Colombia. Ha publicado el artículo científico *Desafíos educativos en tiempos de pandemia: Rol de la economía y perspectivas futuras*. Es miembro de la Comisión Directiva del Centro de Estudiantes Universitarios del Interior Residentes en Asunción (CEUNIRA).

Esta obra se publica bajo licencia

Creative Commons
Reconocimiento – No comercial – Compartir igual 4.0 Internacional
(CC BY-NC-SA 4.0)

ISSN-L 2224 7408
eISSN 3078 4913