



INAES

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Desafíos
educativos,
inteligencia
artificial (IA) y
tecnologías del
aprendizaje y el
conocimiento
(TAC)

Asunción, 2024



Desafíos educativos, inteligencia artificial (IA) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)

Dirección de Investigación
Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)

Asunción del Paraguay
2024

Ficha Técnica

Desafíos educativos, inteligencia artificial (IA) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)

Director de investigación

Rubén Darío Argüello Godoy

Editores

Daniel Oviedo Sotelo, Sergio Cáceres y Juan Aguilar

Autores (en orden alfabético)

Ada Cristina Matto Ríos, Agustina Subeldía Coronel, Alfonso Luna Martínez, Alfredo Martín Ramos Ortíz, Ana Gabriela Franco Salinas, Ángela Ayala, Ángel Estigarribia, Benjamín Barán Cegla, Carmen Rebecca Culzoni Rojas, Claudia Elena López Rolón, Claudia Patricia Reyes López, Dalma Soledad Díaz Gauto, Daniel Oviedo Sotelo, Eusebio Olvera Reyes, Gilda Mabel Lezcano, Gladys Rossana Romero Florentín, Hugo Javier Pereira Cardozo, Hugo René Tintel Romero, Isaac Taboada Orué, Jorge Madelaire, Jorge Manuel Benítez Martínez, Juan Aguilar Benítez, Larissa Cabrera Miranda, Lucero Isabella Rivas Kobs, Lucio Bernardino González, María de los Milagros Carregal, María Gloria Paredes, Mirna Araceli Benítez Alvarenga, Morelia Beatriz Peralta Alfonso, Nahommi Vega, Nadia Rocio Dávila Pasmor, Nery Sánchez, Nimrod Rubén Aguilar Benítez, Norys Cubilla, Oscar Alejandro Araujo Vergara, Pilar Aguilera de Drelichman, Raúl Acevedo, Rocío Mabel Pezoa Samudio, Rodolfo Eduardo Florentín, Rubén Darío Argüello Godoy y Yenny Del Carmen Ortiz González.

Corrección de estilo

María Magdalena Aguilar Morínigo

Corrección de bibliografía (estilo APA 7.ª ed.)

Daniel Oviedo Sotelo

Diagramación

Fabiola Aponte, Asesoría de Comunicación Institucional del INAES

Instituto Nacional de Educación Superior «Dr. Raúl Peña»

INAES Publicaciones

C.P. 01426

Barrio Hipódromo, Asunción.

Correo-e: kuaapyayvu@inaesvirtual.edu.py

Realizado en Asunción del Paraguay

1.ª edición: noviembre de 2024

Licencia **Creative Commons 4.0 BY NC SA**

Portada: imágenes de Wikimedia Commons

eISBN 978-99989-53-03-1

Comité Científico Internacional (en orden alfabético)

Amanda Nogueira de Oliveira, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
Anahí Soto Vera, Miami Technology & Arts University, EE. UU.
Andrea Barrientos Soto, Universidad de Granada, España; Puerto Rico.
Beatriz Del Callejo Ramos, Claustro Universidad Rosario Castellanos, México.
Diana Romero Guzmán, Universidad Pedagógica Nacional, México.
Dominga Florentina Gavilán Portillo, Universidad Nacional de Asunción (FACSO), Paraguay.
Daniel Omar Lesteime, Universidad Nacional de Entre Ríos e Instituto Superior Goya, Argentina.
Félix Alberto Caballero Alarcón, Ministerio de Educación y Ciencias, Paraguay.
José Manuel Maroto Blanco, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Maleny Gabriela Reyes Conza, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.
María Victoria Zavala Saucedo, Universidad Nacional del Este, Paraguay.
Norma de los Angeles García Carrera, Universidad Autónoma del Estado de México, México.
Sergio Cáceres Mercado, Instituto Nacional de Educación Superior, Paraguay.
Ulises Cedillo Bedolla, Universidad Pedagógica Nacional, México.
Víctor Hugo Salazar Ortiz, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México.
Para la aprobación de los capítulos de este libro se requirió de los dictámenes de los miembros de este comité. Se utilizó el mecanismo denominado «pares de doble ciego» o *double-blind peer review*.

Referencia del libro en APA 7.^a ed.

Oviedo, D., Cáceres, S. y Aguilar, J. (Eds.). (2024). *Desafíos educativos, inteligencia artificial (IA) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)*. INAES Publicaciones, Dirección de Investigación del Instituto Nacional de Educación Superior.

Directorio del INAES

Dra. Claudelina Marín Gibbons

Dirección General

Dr. Derlis Manuel Martínez Fernández

Dirección Académica

Dr. Rubén Darío Argüello Godoy

Dirección de Investigación

Dra. María Luz Edith Miranda de Benítez

Dirección de Vinculación y Extensión

Dra. Leonidas Bareiro Domínguez

Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional

Lic. Cristina Beatriz Centurión González

Dirección de Administración y Finanzas

Lic. Gloria Liliana Fretes Rojas

Dirección de Gestión del Talento Humano

Lic. Jazmín Marecos Ovelar

Secretaría General

Contenido

Sección 1: Educación y tecnologías

1. La inteligencia artificial en la educación superior

Benjamín Barán Cegla

2. El uso de las plataformas Wikimedia, desde una perspectiva crítica, en el ámbito educativo a nivel superior

Luisina Ferrante

3. Ética en el uso de la inteligencia artificial en la investigación educativa

Alfonso Luna Martínez y Eusebio Olvera Reyes

4. Gilbert Simondon y una nueva mirada a la educación tecnológica

Jorge Manuel Benítez Martínez y Raúl Acevedo

5. La educación no formal y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), una oportunidad para la ampliación de la cobertura del aprendizaje de calidad

Ángel Estigarribia

6. Competencia tecnológica de estudiantes y docentes de programa de maestría

Nimrod Rubén Aguilar Benítez, Claudia Elena López Rolón y Agustina Subeldía Coronel

Sección 2: Educación en el Paraguay

7. La educación del Paraguay en la historia

Rubén Argüello Godoy

8. Producción del conocimiento en el marco de un diálogo intercientífico entre universidad y organizaciones sociales

Hugo Pereira y Juan Pastor Aguilar

9. La acreditación de carreras de grado como estrategia de innovación en la gestión institucional. El caso de la Universidad Nacional de Asunción, período 2018-2022

María Gloria Paredes, Jorge Madelaire, Nery Sánchez y Norys Cubilla

10. Hitos e innovaciones de la Licenciatura en Educación Inicial del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES)

María de los Milagros Carregal, Claudia Patricia Reyes López y Ángela Ayala

11. Pertinencia de la organización curricular en Ciencias de la Educación y Educación de las Ciencias Sociales del INAES, en 2023

Carmen Rebecca Culzoni Rojas, Nadia Rocio Dávila Pasmor, Dalma Soledad Díaz Gauto, Ana Gabriela Franco Salinas, Alfredo Martín Ramos Ortíz, Lucero Isabella Rivas Kobs y Hugo René Tintel Romero,

Sección 3: Educación para la paz y el desarrollo sostenible**12. Estudiantes universitarios en acción colectiva para modificar la educación universitaria en Paraguay: un análisis desde autores posclásicos de las ciencias sociales Louis Althusser y Pierre Bourdieu**

Rodolfo Eduardo Florentín

13. Repercusiones del cambio climático en el ámbito educativo. Instituto Nacional de Educación Superior, 2023

Pilar Aguilera de Drelichman, Rocío Mabel Pezoa Samudio, Gladys Rossana Romero Florentín, Oscar Alejandro Araujo Vergara, Morelia Beatriz Peralta Alfonso y Mirna Araceli Benítez Alvarenga

14. La inclusión en el contexto de la Educación Superior. Oportunidades de aprendizaje para todos en las IES

Yenny Del Carmen Ortiz González y Nahommi Vega

15. Experiencia pedagógica: Construyendo caminos hacia la interculturalidad

Ada Cristina Matto, Larissa Cabrera Miranda, Isaac Taboada Orué, Lucio Bernardino González y Gilda Mabel Lezcano

16. Paz Gaia, inclusión planetaria y desarrollo sostenible en la era de las TIC, apps e IA

Daniel Oviedo Sotelo

Presentación del libro

La Dirección de Investigación del INAES, a través de su Departamento de Publicación, tiene el gusto de presentar este material bibliográfico, el cual surge ante la preocupación por las grandes transformaciones que son la consecuencia directa del avance de las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial, en particular en el ámbito educativo.

El texto fue posible gracias a la realización del anual Congreso Internacional de Educación Superior del INAES, que se organiza desde 2019 de manera ininterrumpida; libre para asistentes y ponentes, en la modalidad en línea a partir de su segunda edición. En la edición de 2023, la quinta, se presentaron decenas de ponencias y trabajos científicos que luego sirvieron como insumo principal para la elaboración de los capítulos aquí propuestos. Justamente, el lema del congreso da nombre al material digital.

El objetivo de esta publicación es poner a disposición del público en general los resultados de las investigaciones realizadas en el ámbito educativo tanto por parte de los semilleros de investigación del INAES, como por sus profesionales docentes, del país y de Latinoamérica. Los trabajos, luego del evento, fueron ampliados y mejorados por sus autores (algunos de manera individual, otros en equipos), principalmente siguiendo las recomendaciones emanadas de nuestro selecto Comité Científico Internacional, del cual formaron parte los dictaminadores (en el sistema doble par de ciegos) que aprobaron los diversos capítulos contenidos en este texto.

Para favorecer el orden, hemos clasificado los dieciséis textos en tres secciones, la primera está dedicada a las tecnologías en el ámbito educativo, la segunda a la educación en Paraguay y sus instituciones, y la tercera a la educación para la paz y el desarrollo sostenible.